

**PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE 2 ALL
PROF. BON FRANCESCA**

**Dal libro di testo: *Venture 1* – Oxford
Starter Unit**

Units 8–9

Tempi: settembre - ottobre 2017

COMPETENZE

Acquisire ed interpretare l'informazione. Collaborare e partecipare. Comunicare. Progettare. Risolvere problemi. Imparare ad imparare. Individuare collegamenti e relazioni.

Agire in modo autonomo e responsabile.

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Parlare di alimentazione e dieta. Organizzare un pasto, per es. un picnic. Ordinare qualcosa da mangiare/bere in un ristorante. Dire i prezzi in sterline. Chiedere e offrire qualcosa da mangiare/bere in un ristorante. Parlare di film e programmi televisivi. Esprimere opinioni. Parlare del passato, usare il verbo *be* e *be born*. Descrivere un evento o una storia nel passato. Mostrare interesse. Parlare di una festa a cui sono andato

Strutture grammaticali

Sostantivi numerabili e non numerabili

Quantificatori

Whose e i pronomi possessivi

I prezzi

so, such

Aggettivi che terminano in *-ing* e *-ed*

Il Past simple di *be* e *be born*

Le espressioni di tempo passato

Il Past simple: tutte le forme

Civiltà e intercultura

Il torneo di tennis a Wimbledon (SB p.89)

Alfred Hitchcock (SB p.96)

Tre festival insoliti in Gran Bretagna

Units 10-12

Tempi: novembre-dicembre-gennaio 2018

COMPETENZE

Acquisire ed interpretare l'informazione. Collaborare e partecipare. Comunicare. Progettare. Risolvere problemi. Imparare ad imparare. Individuare collegamenti e relazioni.

Agire in modo autonomo e responsabile.

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Parlare di diversi tipi di sistemi educativi e scolastici, parlare di materie scolastiche; parlare di abbigliamento; parlare di azioni in corso di svolgimento al passato; parlare di animali; fare paragoni; parlare del tempo atmosferico; parlare di invenzioni future, intenzioni ed ambizioni; parlare di malattie e incidenti, fare previsioni per il futuro

Strutture grammaticali

Present tenses and past simple; past continuous, past continuous vs past simple; subject and object questions; while, when, as; comparativi e superlativi; *be going to*; after, before, while, as soon as; *be going to/was-were going to*, *be about to*.

Units 13-15

Tempi: febbraio-marzo 2018

COMPETENZE

Acquisire ed interpretare l'informazione. Collaborare e partecipare. Comunicare. Progettare. Risolvere problemi. Imparare ad imparare. Individuare collegamenti e relazioni.

Agire in modo autonomo e responsabile.

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Parlare di mezzi di trasporto, accordi su viaggi e tabelle orarie; parlare delle vacanze, fare decisioni, offerte, richieste e promesse; parlare dei lavori di casa; scusarsi; esprimere un obbligo; parlare di social media, parlare di

leggi e regole; parlare di esperienze di vita e descrivere processi.

Strutture grammaticali

future forms: present continuous, present simple, to be going to, will/shall, have to/don't have to, must/mustn't e don't have to; both and neither; present perfect with ever and never, adverbs of manner and comparative adverbs; been vs gone.

Dal libro di testo: *Venture 2 – Oxford*

Units 1-3

Tempi: aprile-maggio 2018

COMPETENZE

Acquisire ed interpretare l'informazione. Collaborare e partecipare. Comunicare. Progettare. Risolvere problemi. Imparare ad imparare. Individuare collegamenti e relazioni.

Agire in modo autonomo e responsabile.

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Parlare di appuntamenti e relazioni; descrivere ciò che si possiede; parlare di caratteristiche geografiche ed ambiente; parlare di situazioni o avvenimenti non conclusi; parlare di aeroporti, soldi e finanza.

Strutture grammaticali

Present perfect con already, just, yet, still; how long ...? since and for (present perfect

vs past simple); modal verbs will, may, might; modifying adverbs; 0 and 1st conditional; unless, when, if; some, any, no (all their compounds), make vs do; get.

Units 4-5

Tempi: maggio-giugno 2018

COMPETENZE

Acquisire ed interpretare l'informazione. Collaborare e partecipare. Comunicare. Progettare. Risolvere problemi. Imparare ad imparare. Individuare collegamenti e relazioni.

Agire in modo autonomo e responsabile.

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Parlare delle attività estive legate alla cultura nazionale ed internazionale, scrivere e relazionare ad amici circa le proprie attività estive; parlare di invenzioni e di inventori Italiani e Britannici; saper scrivere un articolo su invenzioni del passato

Strutture grammaticali

Present perfect continuous with for, since; How long?... for and since; talking about unfinished actions and states; make, let, be allowed to; talking about permission and obligation; infinitive of purpose: to+verb; expressing function: for+verb+ing; using generic names; explaining purpose of things; present simple passive; past simple passive; by; talking about processes and fact

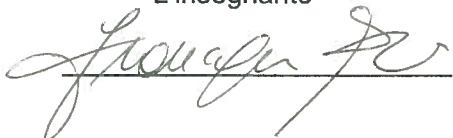
Lettura autonoma di: *The Adventures of Robinson Crusoe*, Defoe

The Rime of the Ancient Mariner, Coleridge.

Esercizi di approfondimento su: **Grammar File**, E. Jordan; P. Fiocchi

Tolmezzo, 6 giugno 2018

L'insegnante



Gli allievi

